

Darrang College (Autonomous), Tezpur-784001

Syllabus for FYUGP Assamese (AEC)

Approved by:

Board of Studies meeting held on 29th July, 2025

&

Academic Council vide Resolution no. 04, dated- 12/08/2025

SEMESTER-WISE COURSE STRUCTURE

COURSE: MAJOR/MINOR

YEAR	SEMESTER	COURSE TYPE	COURSE	COURSE TITLE	TOTAL
			CODE		CREDIT
YEAR-I	I	MAJOR/MINOR	ASM-MJ-01014 ASM-MN-01014	অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ ইতিহাস (১৮২৬ চন পৰ্যন্ত)	4
	II	MAJOR/MINOR	ASM-MJ-02014 ASM-MN-02014	অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ ইতিহাস (১৮২৬-২০০০)	4

COURSE: ABILITY ENHANCEMENT COURSE

YEAR	SEMESTER	COURSE TYPE	COURSE	COURSE TITLE	TOTAL
			CODE		CREDIT
YEAR-I	I	AEC	AEC-01012	যোগাযোগমূলক অসমীয়া আৰু লেখন কলা	4

COURSE: SKILL ENHANCEMENT COURSE

YEAR	SEMESTER	COURSE TYPE	COURSE CODE	COURSE TITLE	TOTAL CREDIT
YEAR-I	I	SEC	ASM-SEC-01013	অসমীয়া আখৰ জোঁটনি	3
	II	SEC	ASM-SEC-02013	ব্যৱহাৰিক অসমীয়া	3

SEMESTER : I AEC

COURSE DETAILS:

COURSE TYPE	AEC
TITLE OF THE COURSE	যোগাযোগমূলক অসমীয়া আৰু লেখন কলা
COURSE CODE	AEC-01012
TOTAL CREDIT	4
distribution of marks	60 (End Semester Theory)+ 40 (Internal
	Assessment)
Contact Hours	48

PROGRAMME OUTCOME:

এই কাকতখনৰ উদ্দেশ্য অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰিক জ্ঞানৰ আভাস দিয়া। এই পাঠ্যক্ৰম অধ্যয়ন কৰিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ভাষাটোৰ ব্যৱহাৰিক জ্ঞান আয়ত্ত কৰাৰ লগতে কৰ্মক্ষেত্ৰত অসমীয়া ভাষা প্ৰয়োগৰ দক্ষতা আহৰণ কৰিব পাৰিব। লেখন দক্ষতাৰ লগতে অসমীয়া শব্দ আৰু বাক্যৰ উপযুক্ত প্ৰয়োগ সম্পৰ্কেও জানিব পাৰিব।

COURSE OUTCOMES:

C0 I: অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰিক জ্ঞান লাভ কৰিব।

C0 II: যোগাযোগমূলক দক্ষতা আহৰণ কৰিব।

C0 III: কথন দক্ষতা আহৰণ কৰিব।

C0 IV: লেখন দক্ষতা আহৰণ কৰিব।

C0 V: কৰ্মক্ষেত্ৰত অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰৰ দক্ষতা আহৰণ কৰিব।

COURSE STRUCTURE:

Unit	Content	Marks	Lecture	Tutorial	Practical	Total hours
\$	ভাষাজ্ঞানঃ উচ্চাৰণ, আখৰ জোঁটনি, যতিচিহ্নৰ জ্ঞান, প্ৰত্যয়-বিভক্তিৰ ব্যৱহাৰ, কথন কৌশল	২০	>0	०३	o	>2
η	কৰ্মক্ষেত্ৰৰ অসমীয়াঃ আবেদন, বিজ্ঞাপন, প্ৰতিবেদন লিখন, বিষয়বস্তু লেখন (Content Writing), বাতৰি লেখন, পোষ্টাৰ লেখন, হ'ৰ্ডিং লেখন আৰু দেৱাল লেখন	20	> 0	03	o	> 2

•	লিখন কলাঃ মিতব্যয়িতা, স্বচ্ছতা, ভিন্নতা, ঐক্যভাব আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক লিখন	\$0	\$0	02	o	>2
8	উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ আৰু বাক্য প্রয়োগ ঃ শব্দ সংস্থিতি (collocation), পদ–সংগতি, আকাংক্ষা, আসত্তি, যোগ্যতা, বাক্যৰ প্রকাৰ আৰু ব্যৱহাৰ	\$ 0	> 0	02	o	>>

TEACHING – LEARNING PROCESS:

- > বক্তৃতাৰ জৰিয়তে অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণ, আখৰ জোঁটনি, যতিচিহ্নৰ জ্ঞান, প্ৰত্যয়–বিভক্তিৰ ব্যৱহাৰৰ আভাস দিয়া।
- 🕨 দলীয় আলোচনা।
- প্ৰশ্ন আৰু উত্তৰ আলোচনা।
- 🗲 আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক লেখা লিখিবলৈ দিয়া।
- > কৰ্মক্ষেত্ৰত প্ৰয়োগ হোৱা অসমীয়া ভাষাৰ জ্ঞান দিয়া।

TEACHING – LEARNING TOOLS:

- > কৃষ্ণ ফলক, চক আৰু চাৰ্ট
- > প্রাসংগিক গ্রন্থ আৰু অভিধান
- > ডিজিটেল বোর্ড

EVALUATION:

- Internal Assessment (40 marks)
 - শ্ৰেণী পৰীক্ষা/দলীয় আলোচনা/আলোচনা পত্ৰ উপস্থাপন/ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন ঃ ০৬
 - সাময়িক পৰীক্ষা ঃ ২০
 - ৯ গৃহকর্ম ঃ ১০
 - ➤ শ্রেণী উপস্থিতি ঃ ০৪
- ❖ End of semester Theory Examination (60 Marks)
 - 🗲 অতি চমু প্ৰশ্ন উত্তৰ
 - চমু প্ৰশ্ন উত্তৰ
 - > বর্ণনাত্মক প্রশ্ন
 - দীঘলীয়া প্রশ্ন

Suggested reference Books:

নিকা অসমীয়া ভাষা ঃ মহেশ্বৰ নেওগ বহল ব্যাকৰণ ঃ সত্যনাথ বৰা অসমীয়া ব্যাকৰণ প্ৰৱেশ ঃ গোলোকচন্দ্ৰ গোস্বামী অসমীয়া ৰচনা সংকলন ঃ তুলতুল বৰুৱা (সম্পা.) ধ্বনি-বিজ্ঞানৰ ভূমিকা ঃ গোলোকচন্দ্ৰ গোস্বামী যোগাযোগ কলা ঃ নীৰাজনা মহন্ত বেজবৰা অসমীয়া আখৰ জোঁটনিৰ কথা ঃ শিৱনাথ বৰ্মন অসমীয়া আখৰ-জোঁটনি আৰু লিপ্যন্তৰ পদ্ধতি ঃ গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় অসমীয়া ভাষা-সাহিত্য চৰ্চাকাৰী সকলৰ হাতপুথি ঃ ৰমেশ পাঠক ব্যৱহাৰিক অসমীয়া ব্যকৰণ ঃ উপেন ৰাভা হাকচাম বিজ্ঞান লেখকৰ হাতপুথি ঃ দীনেশ চন্দ্ৰ গোস্বামী অসমীয়া ভাষা শিকাৰুৰ হাত-পুথি ঃ বিন্দু ভূষণ বৰা